



8ª EDICIÓN CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN COOPERACIÓN Y PARTICIPACIÓN PARA EL DESARROLLO CON PRÁCTICAS EN TERRENO HONDURAS-NEPAL-PALESTINA.

100 horas online + talleres presenciales 12hrs

**Parte teórica: del 23 de mayo al 23 de septiembre (agosto libre).
Parte práctica: Honduras, Nepal o Palestina.**

1

SOBRE ASTREA-ICSCE.

Astrea-Icsce es una organización sin ánimo de lucro, que trabaja en educación no formal, promoviendo la educación para el desarrollo y la ciudadanía activa, como fines educativos, interculturales y solidarios contribuyendo así al desarrollo global.

¿QUÉ ES EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN COOPERACIÓN Y PARTICIPACIÓN PARA EL DESARROLLO CON PRÁCTICAS EN TERRENO, HONDURAS-NEPAL-PALESTINA?

EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN COOPERACIÓN Y PARTICIPACIÓN PARA EL DESARROLLO CON PRÁCTICAS EN TERRENO, HONDURAS-NEPAL-PALESTINA es un curso de formación teórica y con opción de prácticas en el terreno que añade la experiencia de una participación y voluntariado internacional.

El curso responde a dos necesidades:

1.- Experiencia de Voluntariado Internacional con formación previa.

2.- Formación y capacitación en Cooperación Internacional.



1.- EXPERIENCIA DE VOLUNTARIADO INTERNACIONAL CON FORMACIÓN PREVIA.

Desarrolla toda una serie de competencias transversales que engloba desde las habilidades de relación y comunicación, hasta la capacidad de análisis y toma de decisiones, fortaleciendo el desarrollo emocional y la capacidad de compromiso social y aplicación de valores. Así como conocimiento de otras culturas y realidades, desarrollando competencias sumamente importantes como la flexibilidad, capacidad de adaptación, trabajo en equipo, liderazgo, emprendimiento, destreza en idiomas, en definitiva, un gran activo en nuestra educación.

Por todo ello no se ha de tratar de una forma liviana, todo lo contrario, una experiencia de voluntariado internacional conlleva una serie de impactos tanto en la persona que lo realiza, como en la comunidad local que la recibe, que han de estar previamente trabajados con el fin de optimizarla. En Astrea-Icsce creemos que la preparación y formación previa a esta experiencia es clave fundamental para lograr el éxito de la misma.

2.- FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

El curso responde a la demanda del alumnado que busca capacitación en Cooperación Internacional. Cada vez son más el número de personas interesadas en formarse en el área de la Cooperación y Ayuda Humanitaria, motivo por el que hemos creado este curso en el que se profundiza sobre todo aquello que mueve y se mueve en el ámbito. El alumnado adquirirá los conocimientos técnicos y teóricos para poder trabajar en un equipo de gestión de cooperación internacional, además de la experiencia en el trabajo en terreno.

SOBRE EL CURSO.

El curso combina el aprendizaje on-line, la formación presencial mediante metodología vivencial y contenidos técnicos para profundizar en la cooperación al desarrollo.

A través de los materiales que se ofrecen en 100 horas a distancia/on-line en plataforma moodle, estudiaremos en profundidad la cooperación como instrumento de desarrollo; durante las 12 horas de formación presencial, en el **Taller de Planificación de Proyectos Bajo el Enfoque del Marco Lógico (EML)** se trabajará a nivel práctico y grupal sobre el EML y en el **Taller de preparación para acciones internacionales de participación para el desarrollo**, nos acercaremos al máximo a la vivencia, analizaremos motivaciones y ajustaremos expectativas, haremos grupo y conoceremos los entornos en los que vamos a trabajar, las poblaciones beneficiarias, la estructura y acciones del proyecto en el terreno (en Nepal u Honduras) al que acudiremos, abordando con todo ello todo lo necesario para conocer en profundidad en rol que tendremos como voluntarios internacionales.

EL CURSO PUEDE REALIZARSE CON O SIN PRÁCTICAS.



OBJETIVOS

El objetivo general del curso es ofrecer un conocimiento ampliado sobre el marco teórico y práctico en el que desarrolla la cooperación internacional al desarrollo, incluyendo aquellos temas más necesarios para conocer en profundidad el rol que debemos tener como voluntariado internacional.

Los objetivos específicos del curso son:

- Adquisición de conocimientos y herramientas para entender la Cooperación al Desarrollo en un contexto globalizado como el actual.
- Conocer y comprender la importancia de la cultura, de la interculturalidad y las competencias necesarias para las relaciones exitosas en entornos internacionales de participación.
- Formarse en metodologías de identificación, gestión y seguimiento de proyectos de cooperación al desarrollo.

FECHAS

Matriculación	Del 20 de Abril al 20 de Mayo de 2016
PARTE 1: Desarrollo del curso teórico	Del 23 de Mayo al 23 de Septiembre 2016 (agosto libre).
PARTE 2: Sesiones presenciales teórico-prácticas (asistencia obligatoria) Lugar: Torrelodones, Madrid	1. Taller EML. 2 sesiones. 9 y 10 de Septiembre 2016 2. Taller de preparación para acciones internacionales de participación para el desarrollo. 3 de Junio de 2016
Sesión preparatoria proyecto en terreno. Honduras Lugar: Torrelodones. Madrid	Sábado 3 de Junio de 2016.
Sesión preparatoria proyecto en terreno. Palestina Lugar: Torrelodones. Madrid	Septiembre 2016. Fecha por determinar
Sesión preparatoria proyecto en terreno. Nepal Lugar: Madrid	Junio 2016. Fecha por determinar
PARTE 4: Prácticas en Honduras, Nepal, Palestina	Nepal: 3 semanas Honduras: Mínimo 4-5 semanas (fechas a coordinar con ONG locales) Palestina: Mínimo 1 mes. (fechas a coordinar con Astrea-Icsce) La duración puede variar según disposición y circunstancias del alumnx



METODOLOGÍA

PARTE 1:

La **formación a distancia** comienza una vez el alumno ha recibido los materiales del curso y se llevará a cabo durante 6 semanas. El material cuenta con diez módulos y éstos a su vez con un documento base, documentación bibliográfica y audiovisual adicional, ejercicios interactivos y un test de autoevaluación. (* Ver programación detallada abajo)

PARTE 2:

La **formación presencial** en Madrid. 12 horas distribuidas en 2 talleres:

- 1. Taller de Planificación de Proyectos Bajo el Enfoque del Marco Lógico (EML).** 8 horas de duración en 2 sesiones. 9 y 10 de Septiembre de 2016.
- 2. Taller de Preparación para Acciones Internacionales de Participación para el Desarrollo.** 4 horas de duración en 1 sesión. Viernes 3 de Junio.

Las sesiones presenciales requerirán de la participación de los/as alumnos/as, de manera obligatoria. Únicamente se valorarán circunstancias excepcionales para la no asistencia a los mismos.

(*)PROGRAMA DE LA FORMACIÓN A DISTANCIA:

MÓDULO 1: LA COOPERACIÓN COMO INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO.

1. INTRODUCCIÓN.

- 1.1. EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE DESARROLLO.
- 1.2. ORIGEN DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO.
- 1.3. AYUDA OFICIAL AL DESARROLLO (AOD)

2. DEFINICIÓN Y CONCEPTO.

3. MODALIDADES DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

4. RECURSOS, INSTRUMENTOS Y DESTINOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

5. ACTORES DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

6. MARCO NORMATIVO.

7. LA EFICACIA DE LA AYUDA.

8. LA COHERENCIA DE POLÍTICAS DE DESARROLLO.

9. PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO.



MÓDULO II: ESTRUCTURA ECONOMICA Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

1. ECONOMÍA INTERNACIONAL Y DESARROLLO
2. GOVERNABILIDAD, DEMOCRACIA Y DESARROLLO
3. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO
4. PRINCIPALES ÁREAS GEOGRÁFICAS DE INTERVENCIÓN EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

MÓDULO III: POLÍTICAS E INSTRUMENTOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

1. LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO DEL SIGLO XXI
2. POLÍTICAS E INSTRUMENTOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO
3. PREVENCIÓN DE CONFLICTOS Y PROCESOS DE RECONSTRUCCIÓN POSTBÉLICA

MÓDULO IV: ACTORES DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

1. ORGANISMOS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO: INSTITUCIONES FINANCIERAS INTERNACIONALES E INSTITUCIONES NO FINANCIERAS INTERNACIONALES
2. LA COOPERACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA
3. LA COOPERACIÓN BILATERAL
4. LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES DE DESARROLLO
5. LAS EMPRESAS

MÓDULO V: EL ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO

2. EL ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO
3. INTRODUCCIÓN A LAS FASES DEL CICLO DE UN PROYECTO
4. LA FASE DE IDENTIFICACIÓN DEL DESARROLLO
5. LA FASE DEL DISEÑO O DE FORMULACIÓN
6. LA VIABILIDAD DE UN PROYECTO

MÓDULO VI: LA AYUDA HUMANITARIA Y DE EMERGENCIA

1. CRISIS HUMANITARIAS O “CRISIS HUMANAS”
2. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA AYUDA HUMANITARIA
3. LOS CONTEXTOS DE INTERVENCIÓN
4. MEDIO AMBIENTE, CONFLICTOS Y MIGRACIONES
5. LA ACCIÓN HUMANITARIA

MÓDULO VII: EL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO

1. ORIGEN Y FUNDAMENTOS DEL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO (DIH)
2. DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO Y DERECHOS HUMANOS
3. APLICACIÓN DEL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO
4. EL NUEVO HUMANITARISMO, EL DERECHO DE INJERENCIA Y EL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO
5. EL CONTEXTO ACTUAL: RETOS PARA EL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO
6. LAS ONGs HUMANITARIAS Y EL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO

MÓDULO VIII: PROGRAMAS DE NUTRICIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

1. CRISIS NUTRICIONALES: LA DESNUTRICIÓN Y SUS CONSECUENCIAS



2. ANALISIS CAUSAL DE LA DESNUTRICIÓN
3. DIAGNOSTICO DEL ESTADO NUTRICIONAL
4. ESTRATEGIAS NUTRICIONALES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA
5. INDICADORES DE MONITARIZACIÓN Y EVALUACIÓN
6. LOS PROGRAMAS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA

MÓDULO IX: AGUA Y SANEAMIENTO EN URGENCIAS

1. MARCO GENERAL SOBRE LA COOPERACIÓN, LA AYUDA HUMANITARIA Y LOS PROGRAMAS DE AGUA Y SANEAMIENTO

2. ESTRATEGIA EN CONTEXTOS DE URGENCIA
3. SUMINISTRO DE AGUA
4. SANEAMIENTO, EDUCACION PARA LA HIGIENE Y MEDIO AMBIENTE
5. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE EMERGENCIA PARA EL SUMINISTRO DE AGUA

MÓDULO X: ASPECTOS PRÁCTICOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS
2. GESTIÓN LOGISTICA Y DE SEGURIDAD
3. LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN

PRECIOS:

CURSO SIN PRÁCTICAS	365€
CURSO CON PRÁCTICAS EN NEPAL	690€
CURSO CON PRÁCTICAS EN PALESTINA	605€
CURSO CON PRÁCTICAS EN HONDURAS	365€ (las prácticas no tienen coste)

La información de cada una de las tres opciones de prácticas están en documentos distinto a este. Solicita las que te interesen.