

FORMATION REGIONALE POUR FORMATEURS SUR L'EDUCATION A LA CITOYENNETE INTERCULTURELLE DANS LA REGION EURO-MEDITERRANEENNE

25-31 MARS 2017

APPEL A CANDIDATURES

La Fondation Anna Lindh organise une formation régionale pour formateurs sur l'éducation à la citoyenneté interculturelle dans la région euro-méditerranéenne.

La formation s'adresse aux éducateurs du secteur formel et de l'éducation non formelle.

La formation est basée sur la méthodologie de renforcement des capacités sur le dialogue interculturel développée par une équipe d'experts coordonnée par la Fondation Anna Lindh ayant pour principale référence éducative le Manuel d'Education Anna Lindh sur la citoyenneté interculturelle dans la région Euro-Med et incluant la présentation de concepts d'éducation à la citoyenneté interculturelle, des activités interactives d'apprentissage et de testing sur les compétences et les notions présentées et l'échange de pratiques éducatives entre les participants.

La formation se déroulera en anglais et en français pendant 5 jours, à titre provisoire, du 25 au 31 mars (y compris les dates de voyage) à Malte. Après la formation, les éducateurs devraient s'engager à organiser des activités éducatives dans leurs communautés respectives et seront accompagnés dans ce processus par un programme de mentorat.

CONTEXTE

This training is part of the Anna Lindh Foundation Intercultural Learning Programme. The programme is the fruit of a consultative and participatory process which started in 2010 with the ALF main partners, educators and experts in the field of education. Those stakeholders concurred on the need to conceive a regional education programme to accompany the ongoing changes witnessed in the region in order to prepare the people of the region to live and be active within multi-cultural societies.

On the basis of their main recommendations, the ALF identified the production of a Handbook for educators as the first priority to support the action of people on the ground and as a tool for policy orientation. Following a series of expert meetings and conventions, the ALF coordinated the development of the ALF Education Handbook on Intercultural Citizenship Education in the Euro-Mediterranean Region.

The Handbook is conceived as a tool to provide knowledge and skills for teaching and learning about values of dialogue, pluralism, respect, social participation and social cohesion which can enhance the role of the "EuroMed Intercultural Citizen" as an agent of change within multi-cultural societies.

The Handbook provides an overview about key concepts related to intercultural citizenship education with a clear focus on the Euro-Mediterranean region and presents case stories and concrete activities to be developed in the formal and non-formal education sectors.

On the basis of this resource, the ALF is putting in place a capacity-building programme on Intercultural Citizenship Education for the creation of a pool of multipliers trained in the use of the Anna Lindh Foundation

Education Handbook on Intercultural Citizenship and committed to the organization of educational activities and dissemination of the resource.

Cette formation fait partie du programme d'apprentissage interculturel de la Fondation Anna Lindh. Le programme est le fruit d'un processus consultatif et participatif qui a démarré en 2010 avec les principaux partenaires de la FAL, des éducateurs et des experts dans le domaine de l'éducation. Ces acteurs ont été d'accord sur la nécessité de concevoir un programme régional d'éducation pour accompagner les changements en cours dans la région afin de préparer les habitants de la région à vivre et à être actifs au sein de sociétés multiculturelles.

Sur la base de leurs principales recommandations, la FAL a identifié la production d'un Manuel pour les éducateurs comme première priorité pour soutenir l'action des personnes sur le terrain et comme un outil d'orientation politique. Suite à une série de réunions d'experts et de conventions, la FAL a coordonné l'élaboration du Manuel Anna Lindh sur l'éducation à la citoyenneté interculturelle dans la région euro-méditerranéenne.

Le Manuel est conçu comme un outil pour fournir des connaissances et des compétences pour l'enseignement et l'apprentissage des valeurs du dialogue, du pluralisme, du respect, de la participation et de la cohésion sociale qui peuvent renforcer le rôle du "citoyen interculturel EuroMed" dans des sociétés multiculturelles.

Le Manuel donne un aperçu des concepts clés relatifs à l'éducation à la citoyenneté interculturelle, en mettant clairement l'accent sur la région euro-méditerranéenne et présente des pratiques et des activités concrètes à développer dans les secteurs de l'éducation formelle et non formelle.

Sur la base de cette ressource, la FAL met en place un programme de renforcement des capacités sur l'éducation à la citoyenneté interculturelle pour la création d'un bassin de multiplicateurs formés à l'utilisation du Manuel, la diffusion de la ressource et l'organisation d'activités éducatives.

PARTICIPANTS

Par le présent appel, la FAL vise à identifier 30 éducateurs pour suivre les programmes de formation pour formateurs.

Les participants seront sélectionnés sur la base des critères suivants:

- Etre un éducateur
- travailler dans les secteurs de l'éducation formelle ou non formelle, et
- travailler avec les jeunes, et
- sont capables d'organiser, de donner et d'évaluer des formations pour d'autres groupes, et
- connaissent bien les approches pédagogiques de l'éducation non formelle.

De plus, les éducateurs:

- ont élaboré des projets d'éducation à la citoyenneté interculturelle, ou ont participé à des projets d'éducation à la citoyenneté interculturelle, et
- ont travaillé sur des questions liées à l'éducation à la citoyenneté interculturelle (diversité, identité, citoyenneté, participation active, dialogue interculturel, etc.) et
- doivent présenter leurs propositions pour organiser des activités éducatives en 2017 dans leur pays dans le cadre du suivi de la formation

LANGUE

The training will be conducted in two parallel tracks: one in English and one in French. Interpretation will be applied for the introductory parts of the sessions in case of joint sessions involving Francophone and

Anglophone groups.

La formation se déroulera en parallèle: en anglais et en français. L'interprétation sera disponible pour les parties introductives des sessions en cas de sessions conjointes impliquant des groupes francophones et anglophones.

CANDIDATURE ET PROCESSUS DE SELECTION

Educators in the formal and non-formal education sectors in the Regional Training for Trainers on Intercultural Citizenship Education In the Euro-Mediterranean Region should fill in the below application and send it back by mail via the ALF Heads of Network Institution to the following email addresses basem.mahmoud@bibalex.org; with copy to eleonora.insalaco@bibalex.org; christine.rizkallah@bibalex.org before 15 January 2017.

Selected participants will be notified by beginning of February 2017 and their travel and accommodation arranged by the Anna Lindh Foundation (provisional arrival date foreseen on 25 March 2017 and departure date on 31 March).

Les éducateurs dans les secteurs de l'éducation formelle et non formelle intéressés à participer à la formation régionale pour les formateurs sur l'éducation à la citoyenneté interculturelle doivent remplir le formulaire de candidature ci-dessous et la renvoyer par courrier via les chefs de l'institution du réseau FAL à l'adresse suivante Basem.mahmoud@bibalex.org; avec copie à eleonora.insalaco@bibalex.org; Christine.rizkallah@bibalex.org avant le 15 janvier 2017.

Les participants sélectionnés seront informés au plus tard début février 2017 et leur voyage et hébergement sera organisé par la Fondation Anna Lindh (date d'arrivée provisoire prévue le 25 mars 2017 et date de départ le 31 mars).

FORMULAIRE DE CANDIDATURE

Ce formulaire doit être complété en anglais ou français (avec une préférence pour l'anglais), et **envoyé par courrier électronique** à basem.mahmoud@bibalex.org avec copie à eleonora.insalaco@bibalex.org; amy.shaarawy@bibalex.org **avant le 15 janvier 2017, à 17h (heure égyptienne)** via les Chefs de file de la FAL.

I- INFORMATIONS PERSONNELLES

Prénom :

Nom :

Sexe : Homme Femme

Date de naissance (dd/mm/yy) :

Nationalité:

Profession:

II- ORGANISME

Raison sociale:
(si membre d'un des réseaux FAL veuillez indiquer le nom tel qu'il est enregistré dans la base de données FAL)

Adresse de l'organisme :

Rue :.....

Ville/Code Postal :.....

Pays :.....

Téléphone (avec le préfixe international) :.....

Téléphone portable (avec le préfixe international) :.....

Fax (avec le préfixe international) :.....

E-mail :.....

Site web :

Est-ce que votre organisme appartient à un des réseaux FAL ? Oui Non

Si oui, veuillez indiquer dans quel pays :

Si vous voulez vérifier que votre organisme est un membre, veuillez visiter notre site www.euromedalex.org/networks.

Veuillez noter que votre nom ainsi que vos coordonnées (à l'exception de votre numéro de portable) seront publiés dans la liste des participants.

Comment décrieriez-vous votre organisme ?

Autorité locale / régionale

- Organisation non-gouvernementale
- Compagnie privée
- Institution publique
- Fondation publique/ privée à but non lucratif
- Autres, veuillez préciser :

Brève description des objectifs de votre organisme :

Quel est votre rôle / responsabilité principale dans l'organisme?

III – COMPETENCES

Veuillez marquer les reponses pertinentes:

- je travaille dans le secteur d'éducation formel (e.g. école, université, autre établissement d'éducation formelle)
- je travaille dans le secteur d'éducation non formel (e.g. ONG, centre de formation, organisation jeunesse).
- je travaille avec les jeunes
- je peux organiser et livrer des formation pour d'autres groups
- je connais les approches pédagogiques d'éducation non-formelle
- j'ai développé des projets d'éducation à la citoyenneté interculturelle
- j'ai été impliqué dans des projets d'éducation à la citoyenneté interculturelle
- j'ai travaillé sur des questions liées à l'éducation à la citoyenneté interculturelle (diversité, identité, citoyenneté, participation active, dialogue interculturel, etc.)

Veuillez fournir des informations à propos de votre expérience et expertise dans le domaine de l'éducation pour une citoyenneté interculturelle en raison des choix à la case en dessus :

IV - MOTIVATIONS ET ATTENTES

Quelle est votre motivation pour participer à la Formation régionale pour formateurs sur l'éducation à la

citoyenneté interculturelle ?

VI – SUIVI

Veillez expliquer comment vous comptez contribuer à la multiplication des résultats de cette formation, en donnant des détails sur le nombre d'activités que vous prévoyez organiser, les groupes que vous prévoyez d'atteindre, l'estimation du nombre de stagiaires, les autorisations dans votre établissement pour mener des activités éducatives, la capacité logistique à organiser les activités en tenant compte du fait que la FAL ne peut pas fournir un soutien financier pour l'organisation de ces activités :

VII – LANGUES

Veillez certifier votre niveau d'anglais :

Compréhension:	<input type="checkbox"/> très bon	<input type="checkbox"/> bon	<input type="checkbox"/> moyen	<input type="checkbox"/> élémentaire
Parlé :	<input type="checkbox"/> très bon	<input type="checkbox"/> bon	<input type="checkbox"/> moyen	<input type="checkbox"/> élémentaire
Ecrit :	<input type="checkbox"/> très bon	<input type="checkbox"/> bon	<input type="checkbox"/> moyen	<input type="checkbox"/> élémentaire

Veillez certifier votre niveau d'arabe :

Compréhension:	<input type="checkbox"/> très bon	<input type="checkbox"/> bon	<input type="checkbox"/> moyen	<input type="checkbox"/> élémentaire
Parlé :	<input type="checkbox"/> très bon	<input type="checkbox"/> bon	<input type="checkbox"/> moyen	<input type="checkbox"/> élémentaire
Ecrit :	<input type="checkbox"/> très bon	<input type="checkbox"/> bon	<input type="checkbox"/> moyen	<input type="checkbox"/> élémentaire

Veillez certifier votre niveau de français :

Compréhension:	<input type="checkbox"/> très bon	<input type="checkbox"/> bon	<input type="checkbox"/> moyen	<input type="checkbox"/> élémentaire
Parlé :	<input type="checkbox"/> très bon	<input type="checkbox"/> bon	<input type="checkbox"/> moyen	<input type="checkbox"/> élémentaire
Ecrit :	<input type="checkbox"/> très bon	<input type="checkbox"/> bon	<input type="checkbox"/> moyen	<input type="checkbox"/> élémentaire

Autres langues (veuillez indiquer si votre niveau est très bon, bon, moyen ou élémentaire) :

.....

VIII – VISA

Est-ce que vous avez besoin d'un visa pour entrer en Egypte? Oui Non

Si oui, veuillez fournir les renseignements suivants :

Nom complet tel qu'écrit sur le passeport :

Date et lieu de naissance :
Adresse :
Numéro de passeport: Pays d'émission du passeport :
Date d'émission du passeport : Validité du passeport :
Pays dans lequel vous avez l'intention de postuler pour le visa :

IX- VOYAGE

Veillez indiquer l'aéroport / gare (ville, pays) dont vous voudriez partir (en cas de sélection) :

.....

X- BESOINS ET DEMANDES PARTICULIERS

Est-ce que vous avez des demandes ou besoins particuliers (i.e. besoins alimentaires spécifiques, handicap, etc.)?
Veillez préciser :

.....

XI - SIGNATURE

Je déclare par la présente que les informations mentionnées ci-dessus sont correctes au meilleur de ma connaissance et complètes. Au cas où j'étais sélectionné, j'autorise la Fondation Anna Lindh à afficher mon nom complet, adresse électronique, nom de l'organisation de référence et pays sur la liste des participants de l'événement.

Veillez-vous assurer d'être d'accord avec cette déclaration pour que votre demande soit correctement soumise.

Nom complet *